



سربرگ طرح درس

(۱) موضوع آموزش: رزم در کویر (تهیه آب و غذا)

(۲) هدف اصلی: تفهیم دانش پژوهان در جهت رزم در کویر و آشنایی با نحوه تهیه آب و غذا در مناطق کویری

(۳) هدف های واسطه:

الف (هدف واسطه ۱): فراگیری دانش پژوهان در کسب مهارت های لازم در جهت آشنایی با روشهای تهیه آب در مناطق کویری

ب (هدف واسطه ۲): فراگیری دانش پژوهان در کسب مهارت های لازم در جهت آشنایی با روشهای تهیه غذا در مناطق کویری

(۴) مدت آموزش: ۳ ساعت

مرحله یکم از پنج مرحله آموزش : تهیه

الف) موضوع آموزش: روشهای تهیه آب در مناطق کویری

ب) استاد / مربی: کمک استاد / کمک مربی:

پ) دانش پژوهان:

ت) ساز و برگ دانش پژوهان: تجهیزات انفرادی و ساز و برگ زیست در کویر

ث) محل اجرای آموزش: محوطه آموزشی یگان که دارای شرایط مناسب کویری باشد یا در صورت امکان محیط کویر.

ج) وسایل ترابری: بنز باری- خودروی سفیر- تویوتا

چ) تاریخ اجرای آموزش: مدت آموزش: ۱۰۰ دقیقه جلسه: ۱ از ۲ جلسه

ح) هدف آموزش: آشنایی کلیه دانش پژوهان با روشهای تهیه آب در مناطق کویری و نحوه زیست در این مناطق

خ) هدف واسطه: هدف واسطه شماره ۱: فراگیری دانش پژوهان در کسب مهارت های لازم جهت آشنایی با روشهای تهیه آب در مناطق کویری

الف) وظیفه: تفهیم مهارت های لازم جهت آشنایی با روشهای تهیه آب در مناطق کویری و اجرای عملی آموزش به کلیه دانش پژوهان.

ب) شرایط: محل مناسب جهت آموزش مانند کویر و یا محیط های خارج از پادگان که دارای شرایط لازم و آب و هوای کویری مناسب آموزش باشد.

ج) معیار: هر دانش پژوه باید درک کند که در مناطق کویری چگونه باید آب تهیه نماید و چگونه باید آب تهیه شده را مصرف نماید. و بتواند آموزش را به صورت عملی و در مناطق کویری به اجرا بگذارند.

(د) مدارکی که استاد باید مطالعه نماید : طرح درس و کتاب رزم در کویر و رزم انفرادی

(۱) خوب یاد بگیرد: طرح درس و کتاب رزم در کویر و رزم انفرادی

(۲) بخواند: طرح درس و کتاب رزم در کویر و رزم انفرادی

(۳) مرور کند: یادداشت های مربوطه

(ذ) مدارکی که شاگرد باید مطالعه نماید :

(۱) خوب یاد بگیرد: مطالب قبلی ارائه شده توسط استاد

(۲) بخواند: یادداشت های مربوطه

(۳) مرور کند: یادداشت های مربوطه

(ر) وسایل کمک آموزشی : نشریه، طرح درس - چارت - تخته سفید - ماژیک - بیل انفرادی - پلاستیک -
یقلاوی، تابلو راهنما

(ز) تاریخ آخرین تمرین مربی :

(ژ) موارد تأمینی توسط استاد:

(۱) نظارت در برقراری تأمین منطقه آموزش

مرحله دوم از پنج مرحله آموزش: ارائه

(زمان لازم ۲۰ دقیقه)

الف) مقدمه: (زمان لازم ۲ دقیقه)

در این قسمت از آموزش دو گروه از دانش پژوهان با تجهیزات انفرادی برای تفهیم عملی آموزش در حال راهپیمایی می باشند که از فرط تشنگی زیاد دیگر قادر به ادامه مسیر نیستند. در این شرایط تصمیم می گیرند که یک چاله تهیه آب تهیه نمایند. سپس مربی توضیحات لازم را ارائه می نماید.

مربی/استاد: دانش پژوهان عزیز روز بخیر، همانطور که مشاهده کردید امروز می خواهیم در مورد روشهای تهیه آب در مناطق کویری صحبت کنیم. اگر روزی در مناطق کویری گرفتار شویم بیشتر از هر چیز دیگری برای زنده ماندن نیاز به آب داریم. پس باید راههای بدست آوردن آن را بیاموزیم. و بتوانیم آموزش را به صورت عملی در مناطق کویری به اجرا بگذاریم.

ب: بیان آموزش (زمان لازم ۱۵ دقیقه)

سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند بگوید دسترسی به آب های زیرزمینی به چه عواملی بستگی دارد؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

شکل و نوع خاک

سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند بگوید در مناطق کویری چگونه باید به منابع آب دسترسی بیابیم؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

۱) به دلیل اینکه سنگ های آهکی به سادگی در آب حل نمی شوند بنابر این غارهایی پر از آب را در دل خود دارند

۲) سنگ های آتشفشانی نیز منبع تراوش آب هستند زیرا دارای خلل و فرج بسیاری هستند.

۳) به دنبال تراوش آب از جایی که دره گود و باریک خشک از لابه لای سنگ های ماسه ای پر منفذ عبور می کند باشید.

۴) محل هایی که خیس به نظر می رسند را حفر کنید

۵) شب‌نم ها را در شب های نورانی با استفاده از اسفنج یا یک دستمال جمع آوری کنید.

۶) بستر رودخانه های خشک را می توان حفر کرد.

۷) با استفاده از برگ های سبز ریشه های گیاهان و پیچک ها نیز می توان آب بدست آورد.

سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند نحوه ساختن دستگاه تهیه آب را توضیح دهد؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

ابتدا باید این مواد را تهیه کنیم: ۱- پلاستیک تمیز به ابعاد ۱۸۰ سانتیمتر ۲- سطل یا ظرف با ظرفیت ۲/۵ تا ۵ لیتر ۳- لوله های پلاستیکی شکل پذیر در قطعات ۱/۵ متری

حال ابتدا چاله ای را حفر کنید. دهانه این چاله باید در حدود ۹۰ سانتیمتر و حدود ۱۰ سانتیمتر پایینتر قرار گرفته باشد و باید به حدی عمیق باشد که راس انتهایی صفحه پلاستیکی در حدود ۴۵ سانتیمتر پایین تر از سطح زمین باشد و در بالای درب ظرف قرار داشته باشد. هنگامی که چاله به اندازه کافی حفر شد انتهای لوله

پلاستیکی نوشیدن آب را در داخل ظرف قرار دهید و ظرف را در مرکز چاله بگذارید. سر دیگر لوله را آزاد کنید و پلاستیک را بر روی چاله بکشید و به اندازه کافی خاک بر روی کناره های پلاستیک بریزید تا آن را محکم نگه دارد. از یک تکه سنگ به اندازه مشت دست استفاده کنید تا مرکز پلاستیک را به سمت پایین سوق داده و پلاستیک را به گونه ای تنظیم کنید که در حدود ۵ سانتیمتری بالای ظرف قرار گیرد. گرمای خورشید آب زمین را بخار می کند و این بخار در زیر پلاستیک متراکم شده و به سمت پایین جاری می شود و قطره قطره در داخل ظرف می ریزد.



سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند ملاحظات را که در مورد آب در عملیات بیابانی باید مد نظر قرار دهیم را بیان کند؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

آب را به عنوان یک سلاح تاکتیکی در نظر بگیرید - هر زمان که ممکن بود آب خنک با درجه ۱۰ الی ۱۵ درجه بنوشید. - حدود ۴ لیوان آب در صبحگاهان و هر وعده غذا بنوشید - آب را به دفعات بنوشید - نمک از دست رفته را با مصرف غذا جبران نمایید. - به دفعات در سایه استراحت کنید - کارهای سنگین تر را در ساعات خنک روز انجام دهید. - آب را قبل از تشنه شدن بنوشید. - آب را در شکم خود حمل کنید نه در ظرف



پ: نتیجه: (زمان لازم ۳ دقیقه)

پس در این مبحث آموختیم که تهیه آب و نحوه مصرف آن در مناطق بیابانی چقدر اهمیت دارد و ما با تمرین نحوه تهیه و مصرف آب در زمان صلح می توانیم در هنگام نبرد و در شرایط سخت با استفاده از این آموزش ها جان خود را نجات دهیم.

مرحله سوم از پنج مرحله آموزش : عمل

(زمان لازم ۷۰ دقیقه)

در این قسمت از آموزش دانش پژوهان را به گروههای ۸ نفری تقسیم می نماییم و از آنها می خواهیم هر گروه یک چاله آب درست نمایند و منتظر شوند تا مقداری آب در آن جمع شود. با حضور کمک مربیان در بین آن ها در هنگام کار معایبی که مشاهده می شود رفع می گردد و همچنین به سوالاتی که دانش پژوهان می پرسند پاسخ داده می شود تا درک آموزش برای دانش پژوهان ساده تر شود. مربیان و کمک مربیان در حین اجرای عملی آموزش اشکالات و ابهامات احتمالی دانش پژوهان خود را رفع میکنند.

مرحله چهارم از پنج مرحله آموزش: آزمایش

(زمان لازم ۵ دقیقه)

در پایان عمل مربی شاگردان را جمع آوری نموده و تعدادی را انتخاب و سوالات را در رابطه با موضوع آموزش مطرح و از آنها می خواهد پاسخ دهند سپس آموزش را ارزیابی می نماید.

دانش پژوه دسترسی به آب های زیرزمینی به چه عواملی بستگی دارد.

دانش پژوه در مناطق کویری چگونه باید به منابع آب دسترسی بیابیم.

دانش پژوه نحوه ساختن دستگاه تهیه آب را توضیح دهید.

دانش پژوه ملاحظاتی را که در مورد آب در عملیات بیابانی باید مد نظر قرار دهیم را بیان کنید.

مرحله پنجم از پنج مرحله آموزش: بحث و انتقاد

(زمان لازم ۵ دقیقه)

در صورتی که مربی در حین آموزش نکته ای که قابل تذکر است را یادداشت کرده باشد برای دانش پژوهان شرح می دهد و اگر دانش پژوهان اشکالی داشته باشند سوال نموده و به آنها پاسخ لازم را می دهد. دانش پژوهان درباره نحوه تدریس و نحوه اجرای کار عملی هر گونه سوال ، انتقاد ، نظرات و پیشنهادی را داشته باشند را بیان می کنند.

مرحله یکم از پنج مرحله آموزش : تهیه

الف) موضوع آموزش: روشهای تهیه غذا در مناطق کویری

ب) استاد / مربی: کمک استاد / کمک مربی:

پ) دانش پژوهان:

ت) ساز و برگ دانش پژوهان: تجهیزات انفرادی و ساز و برگ زیست در کویر

ث) محل اجرای آموزش: محوطه آموزشی یگان که دارای شرایط مناسب کویری باشد یا در صورت امکان محیط کویر.

ج) وسایل ترابری: بنز باری- خودروی سفیر- تویوتا

چ) تاریخ اجرای آموزش: مدت آموزش: ۵۰ دقیقه جلسه: ۲ از ۲ جلسه

ح) هدف آموزش: آشنایی کلیه دانش پژوهان با روشهای تهیه غذا در مناطق کویری و اینکه چگونه جان خود را در این مناطق حفظ کنند.

خ) هدف واسطه: هدف واسطه شماره ۲: فرا گیری دانش پژوهان در کسب مهارت های لازم در جهت آشنایی با روشهای تهیه غذا در مناطق کویری

الف) وظیفه: تفهیم مهارت های لازم در جهت روشهای تهیه غذا در مناطق کویری و اجرای عملی آموزش به کلیه دانش پژوهان.

ب) شرایط: محل مناسب جهت آموزش مانند کویر و یا محیط های خارج از پادگان که دارای شرایط لازم و آب و هوای کویری مناسب آموزش باشد.

ج) معیار: هر دانش پژوه باید درک کند که مناطق کویری چه شرایطی دارد و چگونه می تواند در شرایط سخت و با استفاده از آموزش هایی که از قبل آموخته است برای خود غذا تهیه کند تا بتواند جان خود را در شرایط سخت حفظ نماید.

(د) مدارکی که استاد باید مطالعه نماید : طرح درس - کتاب رزم در کویر - رزم انفرادی

(۱) خوب یاد بگیرد: طرح درس - کتاب رزم در کویر - رزم انفرادی

(۲) بخواند: طرح درس - کتاب رزم در کویر - رزم انفرادی

(۳) مرور کند: یادداشت های مربوطه

(ذ) مدارکی که شاگرد باید مطالعه نماید :

(۱) خوب یاد بگیرد: مطالب قبلی ارائه شده توسط استاد

(۲) بخواند: یادداشت های مربوطه

(۳) مرور کند: یادداشت های مربوطه

(ر) وسایل کمک آموزشی: نشریه، طرح درس، چارت، تخته سفید، ماژیک، تابلو راهنما

(ز) تاریخ آخرین تمرین مربی :

(ژ) موارد تأمینی توسط استاد:

(۱) نظارت در برقراری تامین منطقه آموزش

مرحله دوم از پنج مرحله آموزش: ارائه

(زمان لازم ۱۰ دقیقه)

الف) مقدمه: زمان لازم ۲ دقیقه

در این قسمت از آموزش دو گروه از دانش پژوهان با تجهیزات انفرادی برای تفهیم عملی آموزش به صورت نمایش به کلاس با کمک مربی به اجرای نقش می پردازند. در این نمایش دانش پژوهان برای بدست آوردن چیزی برای خوردن از ریشه برخی گیاهان استفاده می نمایند و برای آزمایش سمی بودن آن اعمالی را انجام می دهند. سپس مربی توضیحات لازم را ارائه می نماید.

مربی/استاد: دانش پژوهان عزیز روز بخیر، همانطور که مشاهده کردید موضوع آموزش امروز روشهای تهیه غذا در مناطق کویری است. غذا پس از آب اهمیت ویژه ای در امر زنده ماندن داشته و بنابر این برای تهیه آن بایستی حداکثر استفاده از محیط را به عمل آورد و دانش پژوهان بتوانند به صورت عملی آموزش فرا گرفته شده را به اجرا بگذارند.

ب) بیان آموزش: (زمان لازم ۵ دقیقه)

سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند بگوید برای آزمایش گیاهان سمی چه کاری باید انجام دهیم؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

- (۱) گیاهان سمی مزه تلخ و تهوع آوری دارند و بعلاوه دارای شیره شیری رنگ بوده و قابل سوختن می باشند
- (۲) بهتر است برای آزمایش یک گیاه مشکوک پیش از خوردن آن به ترتیب زیر عمل کنید: - برای مدت ۵ تا ۲۰ دقیقه آن را بجوشانیم - آن را چشیده و مدت ۵ دقیقه صبر کنید - قسمتی از آن را بخورید - بعد از خوردن ۶ ساعت صبر کنید

(۳) اگر حیواناتی گیاه مجاور شما را بخورند شما نیز می توانید آن گیاه را بخورید.

سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند پاره ای از گیاهان و دانه های خوراکی را نام ببرد؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

غده های زمینی (سیب زمینی) - پیازهای زمینی - ساقه های جوان بعضی از گیاهان (مارچوبه) - حبوبات
- دانه های روغنی زیتون کنگد افتاب گردان و... - میوه های صحرایی (تمشک و زالزالک)



سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند طرز تهیه غذاهای نباتی را بیان کند؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

ابتدا دانه های نباتی را جوشانیده و سپس آب آن را عوض کنید - آن را سرخ کرده و یا بپزید

سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند نحوه تهیه غذاهای حیوانی را بیان کند؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

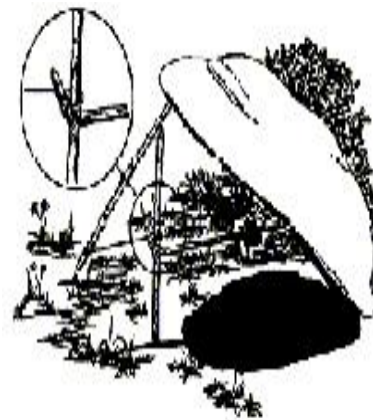
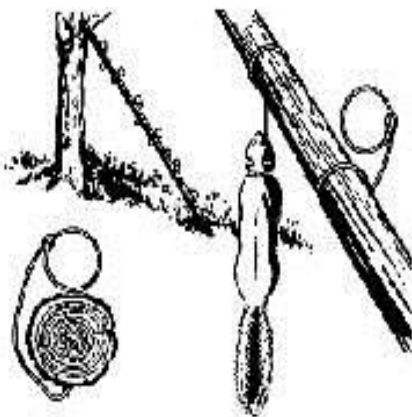
۱- اصولا هر حیوانی که دارای خز باشد گوشت آن برای خوردن مناسب است

۲- حیوانات را می توان به کمک تله گذاری شکار نمود

۳- برای بیرون آوردن حیواناتی که در داخل تنه درختان زندگی می کنند می توان از یک سیخک دو شاخه و چوب دستی کوتاه استفاده نمود

۴- برای شکار حیوانات و بیرون آوردن آنان از لانه می توان از آب و یا دود استفاده نمود

۵- با تیر و کمان و فلاخن نیز می توان پرندگان را شکار کرد



سوال استاد : کدامیک از دانش پژوهان می تواند بگوید طرز تهیه غذاهای حیوانی چگونه است؟

جواب شاگردان :

پاسخ استاد:

پوست حیوان را کنده و تمیز نمایید - غده های آن را خارج نمایید - درون لاشه را به منظور اینکه غده

اضافی نداشته باشد واریسی کنید - آن را کاملا بجوشانید تا انگل ها و کرم ها از بین بروند

پ) نتیجه: (زمان لازم ۳ دقیقه)

زمانی که به غذاهای صحرایی دسترسی پیدا می نمایید انتظار نداشته باشید که برابر میل و دلخواه شما دارای همان طعم و مزه دوست داشتنی باشد. ضمن اینکه به خاطر داشته باشید که در آن حالت خودبخود و ناخودآگاه مسئله رفع گرسنگی برای شما از همه چیز بالاتر خواهد بود. پس باید آموزش را به خوبی فرا گرفته باشید و بتوانید آن را روی زمین به اجرا بگذارید.

(زمان لازم ۳۵ دقیقه)

مرحله سوم از پنج مرحله آموزش : عمل

در این قسمت از آموزش دانش پژوهان را به گروههای ۸ نفری تقسیم می نماییم و از آن ها می خواهیم که در صحرا جستجو نمایند و گیاهانی که قابل خوردن می باشند را جمع آوری نمایند و همچنین پرنده شکار کنند و آن را طبخ نمایند. مربی و کمک مربیان در حین اجرای عملی آموزش اشکالات و ابهامات احتمالی دانش پژوهان خود را رفع میکنند.

(زمان لازم ۳ دقیقه)

مرحله چهارم از پنج مرحله آموزش: آزمایش

در پایان عمل مربی شاگردان را جمع آوری نموده و تعدادی را انتخاب و سوالات را در رابطه با موضوع آموزش مطرح و از آنها می خواهد پاسخ دهند سپس آموزش را ارزیابی می نماید.

دانش پژوه برای آزمایش گیاهان سمی چه کاری باید انجام دهیم.

دانش پژوه پاره ای از گیاهان و دانه های خوراکی را نام ببرید.

دانش پژوه طرز تهیه غذاهای نباتی را بیان کنید.

دانش پژوه نحوه تهیه غذاهای حیوانی را بیان کنید.

دانش پژوه طرز تهیه غذاهای حیوانی چگونه است.

مرحله پنجم از پنج مرحله آموزش: (بحث و انتقاد)

(زمان لازم ۲ دقیقه)

در صورتی که مربی در حین آموزش نکته ای که قابل تذکر است را یادداشت کرده باشد برای دانش پژوهان شرح می دهد و اگر دانش پژوهان اشکالی داشته باشند سوال نموده و به آنها پاسخ لازم را می دهد. دانش پژوهان درباره نحوه تدریس و نحوه اجرای کار عملی هر گونه سوال ، انتقاد ، نظرات و پیشنهادی را داشته باشند را بیان می کنند.